

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
 COMISSÃO ORGANIZADORA DA XXI MID 2024

## PROGRAMAÇÃO

### XXI Mostra de Iniciação à Docência na Educação Básica (MID 2024)

**DIA 17/10/2024**

Campus: **Niterói** - Modalidade Presencial

SALA 1	Bloco A Gragoatá – 201 - Matutino - 9h às 12h
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Adriana Barbosa da Silva / Walcéa Barreto Alves</b>
<b>Orientador</b>	<b>Projeto</b>
Adriana Barbosa da Silva	Cinema e Educação de Jovens, Adultos e Idosos: política e alteridade
Elisabete Cristina Cruvello da Silveira	Ensinando e aprendendo Fundamentos da Cultura através das lentes do Cinema e da Sociologia
Cintia Velasco Santos; Cláudia Valéria Farias	Universidade e Escola - compartilhando saberes de educação linguística para Língua Inglesa
Walcéa Barreto Alves	Saberes do-discentes, cibercultura, mídiatização e educação básica: construindo práxis emancipatórias
Maria Cecília Sousa de Castro e Juliana de Oliveira Borges	Aprendizagens-ensinos em redes: conhecimentos tecidos com as crianças no cotidiano do COLUNI

SALA 2	Bloco A Gragoatá – 202 - Matutino - 9h às 12h
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Simone Rocha Salomão / Maria Carolina de Oliveira Barbosa Gama</b>
<b>Orientador</b>	<b>Projeto</b>
Camilla dos Santos Ferreira	Vivências e caminhos para a Educação Linguística em língua adicional no Ensino Fundamental I: o encontro de licenciandas em Letras-Francês e em Pedagogia.
Simone Rocha Salomão	Vivências na dinâmica de um laboratório de ensino de Ciências / A práxis da produção de recursos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia: Vivências no Laboratório de Ensino de Ciências da Faculdade de Educação da UFF
Natalia Barbosa da Silva	É tudo para ontem: Construindo ambientes de aprendizagens para o enfrentamento dos impactos do racismo na vida escolar.
Maria Carolina de	Escola Básica em Telas: Iniciação à Docência e os

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
COMISSÃO ORGANIZADORA DA XXI MID 2024

Oliveira Barbosa Gama; Márcia de Assis Ferreira	Multiletramentos
Juliana Borges; Greice Duarte	Narrativas de encontros na escola e na cidade

<b>SALA 3</b>	<b>Bloco A Gragoatá – 203 - Matutino - 9h às 12h</b>
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Karine de Oliveira Bloomfield Fernandes / Thiago Oliveira Lima Matioli</b>
<b>Orientador</b>	<b>Projeto</b>
Thiago Oliveira Lima Matioli	Questões étnico raciais na Educação Básica: articulações entre a Lei 11.645 e o ensino de sociologia.
Carlos Augusto Aguilar Júnior; Luiz Davi Mazzei	<b>COLUNI-UFF COMO ESPAÇO-TEMPO DE FORMAÇÃO DOCENTE DO LICENCIANDO DE MATEMÁTICA</b>
Luiz Davi Mazzei; Carlos Augusto Aguilar Júnior	Novas Tecnologias da Informação e Comunicação e Avaliação das/para as Aprendizagens - possibilidades e desafios para a formação inicial do Licenciando em Matemática no COLUNI UFF
Karine de Oliveira Bloomfield Fernandes	(Re)pensando as práticas pedagógicas no COLUNI-UFF: tecendo laços entre escola e universidade na formação inicial docente.

<b>SALA 01</b>	<b>Bloco A Gragoatá – 201 - Vespertino - 14h às 17h</b>
----------------	---

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
COMISSÃO ORGANIZADORA DA XXI MID 2024

<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Alice Akemi Yamasaki / Carlos Eduardo Rodrigues de Souza</b>
<b>Orientador</b>	<b>Projeto</b>
Carlos Eduardo Rodrigues de Souza, Vitor Acioly	Sequência didática para a construção do conceito de força de atrito com estudantes do ensino médio
Vitor Acioly; Carlos Eduardo Souza	Iluminando a formação docente com a luz síncrotron brasileira
Sonia Regina Alves Nogueira de Sá; Alice Akemi Yamasaki	Os Metais E A Arte: Os Impactos Positivos Na Formação Docente Em Química Através Da Valorização Da Dignidade Humana
Alice Akemi Yamasaki; Mariana Ferraz Abadde	Artes e Cinema na Educação Básica: realizações audiovisuais em unidade da rede municipal de Niterói
Alice Akemi Yamasaki; Mariana Ferraz Abadde	Artes e Cinema na Educação Básica: diálogos entre o Audiovisual e a produção cultural de jovens estudantes da Educação Básica

<b>SALA 02</b>	<b>Bloco A Gragoatá – 202 - Vespertino - 14h às 17h</b>
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Isabela Pereira Lopes / Vinicius Mendes Couto Pereira</b>
<b>Orientador</b>	<b>Projeto</b>
Isabela Pereira Lopes; Flávia Ferreira de Castilho	Ser criança na Educação Infantil Coluni UFF: observações a partir da experiência em um grupo multietário
Isabela Pereira Lopes; Flávia Ferreira de Castilho	Ser criança em meio aos adultos: a construção da autonomia e a interferência docente
Flávia Ferreira de Castilho; Isabela Pereira Lopes	Formação inicial do bebê como leitor: da leitura de mundo para a leitura de palavra
Ana Paula Cabral Couto Pereira; Vinicius Mendes Couto Pereira	Implementação de Clubes da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Vinicius Mendes Couto Pereira; Ana Paula Cabral Couto Pereira	Clube da Matemática - Construindo Ambientes de Aprendizagem nas Escolas Municipais de Niterói

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
COMISSÃO ORGANIZADORA DA XXI MID 2024

<b>SALA 03</b>	<b>Bloco A Gragoatá – 203 - Vespertino - 14h às 17h</b>
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Fernanda Serpa Cardoso / Inny Bello Accioly</b>
<b>Orientador</b>	<b>Projeto</b>
Adriana Santos da Mata; Alessandra Guimarães Rodrigues	A inclusão de crianças com Necessidades Educativas Especiais (NEE) na Educação Infantil
Andréa Relva da Fonte G. Endlich; Ana Cristina Corrêa Fernandes	Oralidade, leitura e escrita com crianças na Educação Infantil do Coluni/UFF
Inny Bello Accioly	ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO PARA IMIGRANTES, REFUGIADOS E APÁTRIDAS
Fernanda Serpa Cardoso; Cauê Torres de Oliveira Guedes Costa	Uso de Oficinas Interativas como estratégia pedagógica para inclusão de alunos com Comportamento superdotado
Ana Cristina Corrêa Fernandes; Andréa Relva Da Fonte Endlich; Adriana Santos Da Mata	Projeto registros como instrumentos de investigação da prática pedagógica na educação infantil do coluni uff

<b>SALA 04</b>	<b>Bloco A - Gragoatá 204 - Vespertino - 14h às 17h</b>
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Lisis Fernandes Brito de Oliveira / Cláudia Vianna de Melo</b>
<b>Orientador</b>	<b>Projeto</b>
Cláudia Vianna de Melo	BINÔMIO EDUCAR E CUIDAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO COLUNI-UFF: Indissociabilidade no ensino, pesquisa e extensão
Greice Duarte de Brito Silva; Alessandra Lopes dos Santos	Modos de ser indígena: superando equívocos na alfabetização de crianças
Daniel Luiz Poio Roberti;	Atlas Escolar de Angra dos Reis: produção de material didático com professores
Lisis Fernandes Brito de Oliveira	Gêneros e Sexualidades no Ensino de Sociologia: Como promover a discussão?

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
COMISSÃO ORGANIZADORA DA XXI MID 2024

<b>SALA 05</b>	<b>Bloco A - Gragoatá 205 - Vespertino - 14h às 17h</b>
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Mariana Lima Vilela / Mariana de Abreu Campos</b>
<b>Orientador</b>	<b>Projeto</b>
Mariana Lima Vilela	Clubes de Ciências na Educação Básica
Mariana Lima Vilela	Despertando o interesse do saber ecológico: vamos aprender jogando?
Luciana Santos Collier; Poliane Gaspar de Cerqueira.	Esporte do Coluni-UFF: desenvolvendo o pensamento crítico na escola
Mariana de Abreu Campos	Estéticas do Cotidiano Escolar: Cartografias Afetivas das Infâncias do Coluni/UFF

<b>SALA 06</b>	<b>Bloco A Gragoatá – 301 - Vespertino - 14h às 17h</b>
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Dinah Vasconcelos Terra / Adriana Martins Correia</b>
<b>Orientador</b>	<b>Projeto</b>
Maria Cristina Moreira, Adriana Martins Correia	LEICC - Laboratório de Educação das Infâncias e Culturas Corporais
Adriana Martins Correia	ColInspirações- A dança vai à escola
Maria Cristina Moreira; Dinah V Terra	O que pode um corpo - experiências dançantes com as culturas juvenis
Eliany Salvatierra Machado	A decolonialidade do ver: imagens que formam na Educação Básica

## XXI Mostra de Iniciação à Docência na Educação Básica (MID 2024)

Campus: **Santo Antônio de Pádua** Modalidade Presencial

SALA 02 Prédio do INFES	Vespertino – 14h às 17h
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Maria Carmen Morais e Renata Bacellar Mello</b>
<b>Orientadores (e-mail)</b>	<b>Projetos</b>
Valessa Leal Lessa de Sá Pinto; Sandra Machado de Souza Lima	Iniciação à Docência Matemática: Trabalhando diferentes metodologias e recursos didáticos na sala de aula da Educação Básica
Luana de Almeida Pereira Baltar	Desenvolvimento de metodologias para o Ensino de Morfologia Humana
Alexsandra dos Santos Oliviera	O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA: INTERFACES ENTRE POLÍTICA EDUCACIONAL, GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Luiz Antônio Vieira Mendes, Maria Carmen Morais	Prática docente em um Clube de Protótipos e Robóticos
Fábio Pacheco Ferreira; Valessa Leal Lessa de Sá Pinto	Iniciação à Docência Matemática: O uso de Atividades do Clube da Matemática como recurso didático em aulas do Ensino Fundamental

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
 COMISSÃO ORGANIZADORA DA XXI MID 2024

<b>SALA 03 Prédio do INFES</b>	<b>Vespertino (presencial) – 14h às 17h</b>
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Valessa Leal Lessa de Sá Pinto e Daniel Costa de Paiva</b>
<b>Orientadores (e-mail)</b>	<b>Projetos</b>
Maria Carmen Morais; Marciano Alves Carneiro	A utilização da experimentação em Física Clássica e Moderna como recurso para a formação docente de licenciandos do curso de Física
Marcelo Garcia Simão; Fabio Pacheco Ferreira	Transformando o Ensino da Matemática: Produção de Recursos Educacionais Abertos (REA) com Tecnologia Digital para o Ensino Fundamental
Renata Bacellar Mello	Mestres da Fauna - Um jogo sobre a biodiversidade do Noroeste Fluminense
Daniel Costa de Paiva	TECGrupo: a contribuição dos recursos didáticos para a educação pública
Renata Bacellar Mello	Conexão Selvagem: Integrando Ciência Cidadã e Ensino da Biodiversidade através de Jogos Didáticos

## XXI Mostra de Iniciação à Docência na Educação Básica (MID 2024)

Distribuição de Salas MID – Modalidade Presencial  
 Campus: **Angra dos Reis**

SALA 01 Matutino – 9h às 12h	LOCAL A DEFINIR
Coordenadores de Sala	Maria Onete Lopes / Monika Richter
Orientadores (e-mail)	Projetos
Maria Onete Lopes Ferreira	Experiências com poesia no ensino básico
Maria Onete Lopes Ferreira	Poetizando a escola: uma experiência para além da promessa
Silmara Lídia Marton	"Possibilidades do filosofar entre jovens do Ensino Médio: experiências do pensamento para produção de sentidos"
Eliane Melara	A relação entre os conceitos científicos e cotidianos na Geografia escolar: Como ensinar temas relacionados ao espaço urbano?
Monika Richter	Formação de professores na educação escolar indígena Guarani Mbya
Domingos Barros Nobre	Cartografias participativas no ensino de geografia: proposta de um etnoatlas

## XXI Mostra de Iniciação à Docência na Educação Básica (MID 2024)

### Distribuição de salas - Modalidade **remota**

<b>SALA 01</b> <b>Matutino – 9h às 12h</b>	<b>Link: <a href="https://meet.google.com/jca-egev-ckj">https://meet.google.com/jca-egev-ckj</a></b>
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Lhaylla Crissaff / Wilson Martins Lopes Júnior</b>
<b>Orientadores (e-mail)</b>	<b>Projetos</b>
Wilson Martins Lopes Júnior	Por uma leitura da Geografia do Brasil à luz do espaço geográfico angrense: a experiência no 7º ano do Ensino Fundamental II
Claudio Henrique Reis; Danielle Pereira Cintra Gomes da Silva	UTILIZAÇÃO DAS GEOTECNOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA
Danielle Pereira Cintra Gomes da Silva; Ludmila Veiga Faria Franco	Material cartográfico bilíngue Libras/Língua portuguesa: lacunas a serem preenchidas
Wanderley Moura Rezende; Lhaylla Crissaff	Matemática Divertida e Curiosa

<b>Sala 02</b> <b>Matutino – 9h às 12h</b>	<b>Link: <a href="https://meet.google.com/rgy-esuf-xaf">https://meet.google.com/rgy-esuf-xaf</a></b>
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Alceu Júnior Paz da Silva / Ana Carolina Lacorte Lima</b>
<b>Orientadores (e-mail)</b>	<b>Projetos</b>
Ana Carolina Lacorte Lima; Leandra de Souza Vieira (ancarolina@id.uff.br)	Entre experiências, afetos e descobertas: elaborando materiais pedagógicos acessíveis para estudantes autistas.
Gisele Dos Antos Miranda; Ana Paula Cabral Couto Pereira (giselemiranda@id.uff.br)	UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA PHET COMO RECURSO DIDÁTICO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE QUÍMICA
Alceu Júnior Paz da Silva (alcejunior@id.uff.br)	Construindo saberes e fazeres sobre estratégias de visualização por meio da iniciação à docência em Química

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
COMISSÃO ORGANIZADORA DA XXI MID 2024

Lucas Mauricio Sigaud ; Gabriel Bié Alves (lsigaud@id.uff.br)	O uso de videoanálise para o ensino de física: laboratórios portáteis
---	--

<b>SALA 03 Matutino – 9h às 12h</b>	<b>Link: <a href="https://meet.google.com/ddn-gudy-gab">https://meet.google.com/ddn-gudy-gab</a></b>
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Edimilson Antônio Mota / Natany Dayani de Souza Assai</b>
<b>Orientadores (e-mail)</b>	<b>Projetos</b>
Edimilson Antônio Mota	Identidade e multiculturalismo: do sentimento ao pertencimento
Marcelo Monteiro Marques ; Maura Ventura Chinelli	Inovação educacional e comunidades de prática na formação de professores de Química
Charleston José de Sousa Assis	A SALA DE AULA DO FUTURO E O ENSINO DE HISTÓRIA
Natany Dayani de Souza Assai	Pluralidade, interseccionalidade e mulheres na Ciência

<b>Sala 01 Vespertino – 14h às 17h</b>	<b>Link: <a href="https://meet.google.com/zmu-ewvx-awv">https://meet.google.com/zmu-ewvx-awv</a></b>
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Andréa Aparecida Ribeiro Alves / Elaine Alves Santos Melo</b>
<b>Orientadores (e-mail)</b>	<b>Projetos</b>
Ronaldo Santos Santana; Andréa Aparecida Ribeiro Alves	A QUÍMICA PRESENTE NAS TINTAS DE TATUAGENS: UMA ABORDAGEM PARA A CONSCIENTIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO
Ana Angélica Rodrigues de Oliveira; Andréa Aparecida Ribeiro Alves	Educação Ambiental e a Química: ações de conscientização e aprendizagem

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
 COMISSÃO ORGANIZADORA DA XXI MID 2024

Elaine Alves Santos Melo; Juliana Barros Nespoli	Da Licenciatura à sala de aula da Educação Básica: desenvolvendo propostas pedagógicas para o ensino de gramática no <b>3º ciclo do Ensino Fundamental</b>
Juliana Barros Nespoli; Elaine Alves Santos Melo	Da Licenciatura à sala de aula da Educação Básica: desenvolvendo propostas pedagógicas para o ensino de gramática no <b>4º ciclo do Ensino Fundamental</b>
Maria Cláudia Martinelli de Mello Pitrez	Rap e educação: relatos de experiência de círculos de cultura com grupos de Rap e ações nas escolas de Campos de Goytacazes/ Projeto Samba, hip hop e jongo vão às escolas: círculos de culturas e trocas de saberes e histórias afro-brasileiras da cidade de Campos dos Goytacazes no ensino de sociologia

<b>SALA 02</b> Vespertino – 14h às 17h	<b>Link:</b> <a href="https://meet.google.com/tkf-ufii-uvq">https://meet.google.com/tkf-ufii-uvq</a>
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Patrícia Teixeira de Sá / Glauco Bruce Rodrigues</b>
<b>Orientadores (e-mail)</b>	<b>Projetos</b>
Glauco Bruce Rodrigues; Tatiana Tramontani Ramos	Teoria Crítica e Geografia
Patrícia Teixeira de Sá	Educação, Mídia e Ensino de História: entrelaçamentos para uma educação democrática
Leandro Bruno Santos	Desvendando o mundo no cotidiano escolar através de filmes e documentários
Erika Vanessa Moreira Santos	Hortas escolares e Agroecologia: plantando conhecimento e colhendo solidariedade

<b>SALA 03</b> Vespertino – 14h às 17h	<b>Link:</b> <a href="https://meet.google.com/qbf-yoyt-hwg">https://meet.google.com/qbf-yoyt-hwg</a>
---	--

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
COMISSÃO ORGANIZADORA DA XXI MID 2024

<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Lucia Cavalieri / Amélia Cristina Alves Bezerra</b>
<b>Orientadores (e-mail)</b>	<b>Projetos</b>
Stéphanie Alix Pereira de Freitas; Erika Souza Leme; Monica dos Santos Toledo	Ensino Colaborativo: educação especial na perspectiva da educação inclusiva
Edimilson Antônio Mota	INSERÇÃO DA TECNOLOGIA SOCIAL NO QUILOMBINHO DO CAMILINHO
Lucia Cavalieri; Amélia Cristina Alves Bezerra; Isabella Vitória Castilho Pimentel Pedroso	Hip-hop, narrativas urbanas e o direito à cidade: a elaboração de um catálogo/caderno paradidático
Giovanna Lorena Ribeiro Chaves	Conexões Culturais

<b>SALA 04 Vespertino – 14h às 17h</b>	<b>Link: <a href="https://meet.google.com/frc-iuye-atv">https://meet.google.com/frc-iuye-atv</a></b>
<b>Coordenadores de Sala</b>	<b>Walcéa Barreto Alves / Adriana Machado Penna</b>
<b>Orientadores (e-mail)</b>	<b>Projetos</b>
Glacy Kelli Reis da Silva Xavier; Ilana da Silva Rebello; Welton Pereira e Silva	A Sala de Leitura como espaço de fruição no COLUNI-UFF: leituras sobre o folclore brasileiro em uma abordagem semiolinguística
Leandra Souza Vieira; Erika Souza Leme	Desenho universal para a aprendizagem- dua: ensinar para todos aprender
Adriana Machado Penna; Elizandra Garcia da Silva	O ensino das atividades circenses nas escolas do município de niterói/rj
Walcéa Barreto Alves; Rejany dos Santos Dominick	Tecnologias informacionais e formação de professores: potencializando redes de conhecimentos inclusivos