Logotipo, nome da empresa

Descrição gerada automaticamente   

*DIRETORIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DEB/CAPES*

*PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID*

*UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE*

*DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES – DAFP/PROGRAD*

*EDITAL CAPES 10/2024*

*RELATÓRIO DE SUBPROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA*

*SUBPROJETO: XXXX*

*COORDENADOR DE ÁREA: XXX*

LOCAL, 2025.

1. Dados pessoais

|  |  |
| --- | --- |
| Nome Completo do Coordenador de área |  |
| CPF |  |
| E-mail |  |
| Instituição Superior de Educação (IES) |  |
| Unidade |  |
| Departamento |  |
| Período enquanto bolsista | MÊS/ANO a MÊS/ANO |

1. Registro/controle do subprojeto

a) Escolas Parceiras

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escola** | **IDEB** | **Município** | **Rede (Municipal, estadual ou federal)** | **Nº de alunos da escola** | **Nº médio de bolsistas na escola** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

b) Professores supervisores

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome** | **Escola parceira** | **Entregou relatório e registros? Sim/Não** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

c) Bolsistas de iniciação à docência

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome** | **Escola parceira onde atuou** | **Entregou relatório e registros? Sim/Não** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

d) Outros colaboradores eventuais (opcional)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome** | **Descrição da participação** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Objetivos do Subprojeto

Listar objetivos previstos no subprojeto da CAPES e complementar com possíveis outros objetivos construídos na relação com a escola, os pibidianos e supervisores.

1. Descrição das atividades realizadas

Registros das atividades continuas e pontuais desenvolvidas no subprojeto. Sugere-se preenchimento contínuo pelo coordenador de área.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de Atividade** | **Objetivo da atividade** | **Descrição das atividades** | **Resultados Alcançados** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Produções

Listar produções individuais ou coletivas tecidas pelo bolsista ao longo da atuação no subprojeto. Entende-se como produções: registros fotográficos de atividades, atividades produzidas, registros de atividades desportivas e lúdicas, planos de aula, sequências didáticas, apresentações, produções audiovisuais, produções artísticas, produções acadêmicas, textos diversos, murais escolares, registros de oficinas, jogos didáticos, eventos escolares organizados, participação em eventos e outras produções diversas.

**Orientação**: Usar repositório do drive institucional do PIBID disponibilizado[[1]](#footnote-1) a todos os CAs para guardar os registros. Criar links de acesso público a cada produção listada abaixo e disponibilizar na tabela.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de Produto** | **Produção/Produto** | **Forma de divulgação /**  **Forma de registro** | **Link ou Anexo** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Planejamento, acompanhamento e avaliação dos subprojetos

Descrever as principais ações de planejamento, acompanhamento e avaliação do subprojeto, tendo como base o Plano de acompanhamento e avaliação previstos no ato da submissão junto à CAPES

1. Análise dos impactos na dimensão da iniciação à docência

Nesta seção, analisar as ações e os impactos do subprojeto nas dimensões da iniciação à docência, tendo como base a Portaria Capes 90/2024 (Quadro a seguir).

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensões da iniciação à docência definidas na Portaria Capes 90/2024** | |
|  | imersão do licenciando no cotidiano da escola, com acompanhamento e orientação por professores da educação básica e da educação superior; |
|  | |
|  | imersão do docente da educação básica na universidade, visando a formação continuada a partir da sua inserção em pesquisas, estudos e extensão promovidos pela IES; |
|  | |
|  | estudo crítico do contexto educacional envolvendo atividades nos diferentes espaços escolares e formativos; |
|  | |
|  | formação voltada para o exercício da profissão e para a construção da identidade docente; |
|  | |
|  | participação nas atividades de planejamento do projeto pedagógico da escola, bem nas reuniões pedagógicas e de órgãos colegiados; |
|  | |
|  | desenvolvimento de ações que valorizem o trabalho coletivo, interdisciplinar e com intencionalidade pedagógica clara para o processo de ensino e aprendizagem; |
|  | |
|  | planejamento, execução e avaliação de atividades em sala de aula e em outros espaços de ensino e aprendizagem; |
|  | |
|  | socialização de reflexões, inovações pedagógicas e aprendizagens entre os participantes, bem como em eventos que promovam a formação de professores; |
|  | |
|  | desenvolvimento de ações que estimulem a inovação pedagógica, a criatividade e a interação entre os pares, em níveis crescentes de complexidade e autonomia docente, de acordo com a trajetória de cada licenciando no curso de graduação; |
|  | |

1. Limites e Potencialidades

Nesta seção, cite os principais fatores que limitaram o desenvolvimento do subprojeto ou que demandaram alterações na proposta inicial e apresente sugestões para superação desses desafios em uma próxima edição do programa)

1. Referências

Nesta seção, o supervisor apresentará a bibliografia, textos, filmes, ou qualquer outro material utilizado nas atividades desenvolvidas, assim como poderá inserir material criado ao longo do projeto.

1. Termo e assinaturas

**Autorização de uso**

Eu,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Nome Completo), CPF \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e Matrícula UFF \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ autorizo a utilização pela Capes e pela UFF do presente relato de experiência, na qualidade professor supervisor de iniciação à docência, sob responsabilidade do(a) Coordenador(a) de Área\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vinculado ao PIBID da Universidade Federal Fluminense (UFF). Meu relatório poderá ser incluído nos bancos de dados e nas plataformas de gestão da CAPES e da UFF, podendo, eventualmente, ser reproduzido, publicado ou exibido por meio dos canais de divulgação e informação sob responsabilidade desse órgão.

Local, \_\_/\_\_/\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenador de Área (PIBID XXX/CAMPUS)

(Nome e Assinatura Gov.Br.)

1. Anexos
2. ANEXO I - XXXX
3. ANEXO II - XXXX
4. ANEXO III - XXXX

1. Acesso ao repositório: <https://drive.google.com/drive/folders/18DcM1OWcaj-PD2iN6QCKkkAHc_oqFQZr?usp=sharing> [↑](#footnote-ref-1)