   

*DIRETORIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DEB/CAPES*

*PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID*

*UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE*

*DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES – DAFP/PROGRAD*

*EDITAL CAPES 10/2024*

*RELATÓRIO INDIVIDUAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA*

*NOME : XXXX*

*SUBPROJETO: XXXX*

*COORDENADOR DE ÁREA: XXX*

LOCAL, 2025.

1. Dados pessoais

|  |  |
| --- | --- |
| Nome Completo do Discente |  |
| CPF |  |
| Instituição Superior de Educação (IES) |  |
| Coordenador de área responsável |  |
| Supervisor responsável |  |
| Escola em que desenvolveu as atividades: |  |
| Série/Anos, etapa e turma  |  |
| Período enquanto bolsista  | Mês/ano a mês/ano  |

1. Introdução

Nesta seção, o discente deve apresentar o relato geral da experiência no PIBID, considerando a evolução e os níveis crescentes de complexidade do processo de formação. O discente também pode apresentar elementos de sua trajetória acadêmica e pessoal para apresentar-se.

1. Objetivos

Apresentação dos principais objetivos definidos junto ao professor coordenador de área, ao professor supervisor e à escola.

1. Descrição sucinta das atividades realizadas

Registros cotidianos das atividades realizadas na escola, na UFF e em outros espaços. Sugerimos que a tabela seja preenchida semanalmente pelo bolsista. Pode-se adicionar linhas à tabela

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data/período** | **Descrição das atividades** | **Resultados e/ou observações** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Desenvolvimento (Relato de experiências)

Nesta seção, o discente deverá dissertar, narrar e refletir sobre as experiências mais significativas em sua inserção no cotidiano da escola abordando, dos resultados do estudo do contexto social e educacional da comunidade escolar, do perfil dos estudantes de educação básica e da gestão da escola, a sistematização, por meio da observação, do reconhecimento dos espaços escolares físicos e virtuais e sua participação nas atividades desenvolvidas, tanto na IES quanto na escola campo, da relação com as políticas públicas e currículo, da relação com o professor supervisor com destaque para a construção das metodologias diversas de ensino aprendizagem e a reflexão sobre a prática docente em si e a aplicação das metodologias desenvolvidas, bem como dos desafios enfrentados.

1. Resultados qualitativos observados e avaliações teórico-práticas

Nesta seção, o estudante deverá abordar os resultados observados nos âmbitos de sua própria formação e dos resultados obtidos junto aos estudantes de educação básica, avaliando as ações do bolsista no desenvolvimento do subprojeto, com a orientação do coordenador de área e com o conjunto de referências bibliográficas utilizadas.

1. Produções/criações

Listar produções individuais ou coletivas tecidas pelo bolsista ao longo da atuação no subprojeto. Entende-se como produções: registros fotográficos de atividades, atividades produzidas, registros de atividades desportivas e lúdicas, planos de aula, sequências didáticas, apresentações, produções audiovisuais, produções artísticas, produções acadêmicas, textos diversos, murais escolares, registros de oficinas, jogos didáticos, eventos escolares organizados, participação em eventos e outras produções diversas. Os registros deverão ser enviados ao coordenador de área do projeto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de produção** | **Descrição**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Considerações finais

Nesta seção o discente apresentará as considerações finais e explicitará a relevância da experiência para a futura prática profissional, a socialização da experiência e demais reflexões pertinentes.

1. Referências

Nesta seção, o discente apresentará a bibliografia, textos, filmes, ou qualquer outro material utilizado nas atividades desenvolvidas, assim como poderá inserir material criado ao longo do projeto.

1. Termo e assinaturas

**Autorização de uso pela CAPES**

Eu,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Nome Completo), CPF \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e Matrícula UFF \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ autorizo a utilização pela Capes e pela UFF do presente relato de experiência, na qualidade discente de iniciação à docência, sob responsabilidade do(a) Coordenador(a) de Área\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vinculado ao PIBID da Universidade Federal Fluminense (UFF). Meu relatório poderá ser incluído nos bancos de dados e nas plataformas de gestão da Capes e da UFF, podendo, eventualmente, ser reproduzido, publicado ou exibido por meio dos canais de divulgação e informação sob responsabilidade desse órgão.

Local, \_\_/\_\_/\_\_.

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Discente de Iniciação à Docência |
| (Nome e Assinatura Gov.Br)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Coordenador de Área (PIBID XXX/CAMPUS)(Nome e Assinatura Gov.Br.) |