



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

EDITAL PROGRAD/UFF N° 10, DE 2 DE DEZEMBRO DE 2024

RESULTADO FINAL

A Divisão de Apoio à Formação de Professores informa, conforme cronograma do Anexo I do referido edital, o resultado final das avaliações de projetos para o Programa Licenciaturas (PROLICEN) 2025.

Observações:

- 1) Os pareceres foram enviados individualmente aos proponentes;
- 2) Este resultado está publicado em ordem classificatória.
- 3) Conforme itens 4.4, 5.2 e 8.2 do Edital, a aprovação do projeto não garante contemplação de bolsa, que depende de dotação orçamentária ainda a ser definida. A distribuição de bolsas será realizada quando tivermos a definição orçamentária.

CLASSIFICAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO DO PROJETO
1.	P02	Desenvolvimento de metodologias para o Ensino de Morfologia Humana
2.	P20	Prática docente em um Clube de Protótipos e Robóticos

3.	P27	A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS (NEE) NA EDUCAÇÃO INFANTIL
4.	P32	Escritas de Intelectuais Negros e Indígenas na Formação Docente em Ciências Sociais
5.	P37	Educação Básica em telas: iniciação à docência e os multiletramentos
6.	P41	BINÔMIO EDUCAR E CUIDAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL-COLUNI/UFF: Indissociabilidade no ensino, pesquisa e extensão
7.	P48	A práxis da produção de recursos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia: Vivências no Laboratório de Ensino de Ciências da Faculdade de Educação da UFF
8.	P86	Teoria Crítica e Geografia: uma perspectiva antirracista
9.	P89	EMAR+: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ANTIRRACISTA COM INTERAÇÕES MULTIDISCIPLINARES – Uma proposta de interação com a Química
10.	P12	Saberes do-discentes, cibercultura, mídiatização e educação básica: construindo práxis emancipatórias
11.	P04	Formação Inicial na Educação Infantil
12.	P42	BioLibras: ensinando Libras, desmistificando a surdez, incentivando a criatividade e promovendo a inclusão
13.	P56	Desvendando o mundo no cotidiano escolar através de filmes e documentários
14.	P64	PID - Programa de Iniciação à Docência / Subprojeto - Semiologia e ensino: a sala de leitura como espaço de fruição
15.	P65	Sustentabilidade ambiental e ensino de Ciências em escolas do Noroeste Fluminense
16.	P91	Oficina de francês: formação docente e educação em línguas adicionais nos anos iniciais do ensino fundamental
17.	P93	Iniciação à Docência Matemática: O uso de Atividades do LEM como recurso didático em aulas do Ensino Fundamental
18.	P96	Combatendo o Negacionismo Científico nas Escolas Públicas
19.	P23	Docência na educação infantil: A formação nos cotidianos como as crianças e suas professoras
20.	P24	REGISTROS COMO INSTRUMENTOS DE INVESTIGAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COLUNI/ UFF

21.	P29	Oralidade, leitura e escrita com crianças na educação infantil do Coluni/UFF
22.	P62	Questões étnico raciais na Educação Básica: articulações entre a Lei 11.645 e o ensino de Sociologia
23.	P68	Conhecendo a biodiversidade a partir da Ciência Cidadã
24.	P06	LEITURA LITERÁRIA, ESCRITA E CORPOREIDADE: POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
25.	P03	Infância na Universidade: A experiência de ser criança na Educação Infantil COLUNI UFF
26.	P34	Jongo, samba e hip-hop vão às escolas: história e cultura afro-brasileira no ensino de sociologia.
27.	P46	Matemática Divertida e Curiosa
28.	P57	ENTREMEIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE: HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DO PIBID UFF
29.	P83	Hortas nas escolas e Agroecologia: plantando conhecimento e colhendo solidariedade
30.	P10	Explorando a Física com experimentos simples e de baixo custo
31.	P88	Discutindo a natureza das ciências no Ensino Médio: por uma visão menos equivocada do conhecimento científico
32.	P67	O ensino de ciências por investigação e a inclusão no ensino superior: desdobramentos de um trabalho colaborativo
33.	P22	Educação Física popular e inclusiva em diálogo no Coluni-UFF
34.	P31	Ler, brincar e conversar: a leitura literária como direito na Educação Infantil
35.	P69	Produção de materiais didáticos para a leitura do espaço geográfico angrenses: novos caminhos didático-pedagógicos para a Educação de Jovens e Adultos.
36.	P73	colInspirações: a dança vai à escola
37.	P78	In mundo: diálogos com a biblioteca
38.	P97	Desenvolvimento de experimentos de química e estratégias de mediação para divulgação científica em um Museu de Ciências.
39.	P53	LEICC- Laboratório de Educação das Infâncias e Culturas Corporais
40.	P13	Formação Docente em perspectiva inclusiva: Currículo, Identidade e Diversidade
41.	P14	A prática do "Lesson Study" na Iniciação à Docência: Desenvolvendo "Estudos de Aula" para a formação de professores e o ensino da Matemática na Educação Básica
42.	P28	QUILOMBINHO DO CAMILINHO: UM QUINTAL DE LEITURAS RAÍZES DA TERRA
43.	P05	Que EJA precisamos em Santo Antônio de Pádua? Forjando possibilidades e interlocuções com a escola a partir do Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos
44.	P15	Conexões Culturais
45.	P45	CIÊNCIA, ARTE e DIGNIDADE HUMANA: Aprendendo Ciências da Natureza e Matemática através de Oficinas Interativas

46.	P59	Ensino de História e midiaticização do conhecimento: desafios para a formação de professores
47.	P60	Novos olhares sobre a avaliação: teoria e prática para a construção de uma nova escola.
48.	P77	Ensino de Língua Portuguesa: integrando ensino e pesquisa
49.	P79	Pensamento crítico e consciência histórica: construindo metodologias inovadoras e inclusivas
50.	P39	Geografia do Brasil: Conexões entre o Ensino Superior e o Ensino Fundamental II em Angra dos Reis, RJ.
51.	P66	OFICINA DE ESPANHOL NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: brincar, cantar e contar é só começar!
52.	P101	A PRÁXIS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR/PESQUISADOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: AS CONTRADIÇÕES DO TRABALHO PEDAGÓGICO FRENTE AS TRANSFORMAÇÕES DA CHAMADA REVOLUÇÃO 4.0
53.	P08	O ensino de gramática na iniciação à docência: vivenciando experiências no ensino fundamental II da Fundação Municipal de Educação de Niterói
54.	P61	Utilização das geotecnologias no Ensino de Geografia
55.	P72	O que pode um corpo - experiências dançantes com as culturas juvenis afrodiáspóricas
56.	P38	“Formação de Professores na Educação Escolar Indígena Guarani Mbya”
57.	P49	ENSINO COLABORATIVO: EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
58.	P07	Leitura, escrita e mediação das aprendizagens: uma proposta pedagógica entre educadoras/es, educadoras/es em formação e estudantes do ensino fundamental no município de Niterói
59.	P75	Geografia como narrativa descolonial do mundo: desafios e horizontes da descolonização do ensino de geografia
60.	P35	(Re)pensando as práticas pedagógicas no COLUNI-UFF: tecendo laços entre escola e universidade na formação inicial docente
61.	P36	Uso de Oficinas Interativas como estratégia pedagógica para inclusão de alunos com Comportamento superdotado
62.	P84	A utilização da experimentação em Física Clássica e Moderna como recurso para a formação docente de licenciandos do curso de Física
63.	P19	Os sentidos da sociologia escolar brasileira a partir dos livros didáticos
64.	P30	Desenvolvimento de Metodologias Ativas para o Ensino de Matemática e Física
65.	P76	Desenvolvimento discente através de novas metodologias como auxílio para as futuras atividades docentes.
66.	P81	EDUCAÇÃO QUÍMICA ANTIRRACISTA
67.	P99	Ensino de Sociologia e Povos Originários: Uma Análise Intercultural e Inclusiva em Campos dos Goytacazes
68.	P21	Discurso e gramática na escola: a integração entre as práticas de linguagem no Ensino Médio
69.	P54	Implementação de Clubes da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
70.	P17	Novos olhares sobre a avaliação: teoria e prática para a construção de uma nova escola
71.	P26	Ciência no feminino: a pluralidade em formação

72.	P92	Atlas Escolar de Angra dos Reis: produção de material didático com professores
73.	P94	Formação docente e educação maker: Vivências colaborativas interdisciplinares na formação inicial docente
74.	P50	O Desenho Universal para a Aprendizagem,
75.	P70	Novas Tecnologias da Informação e Comunicação e Avaliação das/para as Aprendizagens - possibilidades e desafios para a formação inicial do Licenciando em Matemática no COLUNI UFF
76.	P85	Material cartográfico bilíngue Libras/Língua portuguesa: lacunas a serem preenchidas
77.	P44	Tecnologias informacionais e formação de professores: potencializando redes de conhecimentos inclusivos
78.	P74	Mais Ciência na Escola
79.	P55	Clube da Matemática : Construindo Ambientes de Aprendizagem nas Escolas Municipais de Niterói e Ampliando Possibilidades
80.	P95	Contextos narrativos na escola da infância: reflexões sobre o desenho e o grafismo na Educação Infantil do Coluni-UFF.
81.	P09	ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO PARA REFUGIADOS
82.	P51	Cartografias participativas no ensino de geografia: elaboração de um etnoatlas do Quilombo Santa Rita do Bracuí, Angra dos Reis/RJ
83.	P87	Construção do conceito de força de atrito com licenciandos em Física e estudantes do ensino médio
84.	P47	Formação Docente em Geografia: A Expansão Evangélica, Neoliberalismo e Reconfiguração do Espaço Urbano
85.	P25	Inovação educacional e comunidades de prática na formação de professores de Química
86.	P80	Apoio pedagógico em Língua Inglesa como espaço para a formação inicial docente
87.	P40	Sequências didáticas para o ensino de Química com uso de metodologias ativas de aprendizagem
88.	P82	Laboratório de Ensino de Matemática
89.	P18	Os museus de ciências como cenário da formação docente: a Casa da Descoberta como espaço de prática pedagógica
90.	P11	Provas sem palavras: uso de ilustrações geométricas na compreensão de ideias matemáticas
91.	P90	É possível inventar a democracia? Uma proposta pedagógica para estimular a imaginação política no ensino básico.
92.	P52	Sequência didática para a construção do conceito de força eletromotriz com estudantes do ensino médio
93.	P71	COLUNI-UFF COMO ESPAÇO-TEMPO DE FORMAÇÃO DOCENTE DO LICENCIANDO DE MATEMÁTICA

Niterói, 29 de janeiro de 2025

Prof. Dr. Diego Carlos Pereira

Chefe da Divisão de Apoio à Formação de Professores