



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

EDITAL PROGRAD/UFF N° 10, DE 2 DE DEZEMBRO DE 2024

RESULTADO PRELIMINAR

A Divisão de Apoio à Formação de Professores informa, conforme cronograma do Anexo I do referido edital, o resultado preliminar das avaliações de projetos para o Programa Licenciaturas (PROLICEN) 2025.

Observações:

- 1) Os pareceres foram enviados individualmente aos proponentes;
- 2) Este resultado não está publicado em ordem classificatória.
- 3) Conforme itens 4.4, 5.2 e 8.2 do Edital, a aprovação do projeto não garante contemplação de bolsa, que depende de dotação orçamentária ainda a ser definida.

PROJETO	SITUAÇÃO
Estéticas do Cotidiano Escolar: Cartografias Afetivas das Infâncias do Coluni/UFF	Desclassificado (Item 3.2 do Edital)

Desenvolvimento de metodologias paravo Ensino de Morfologia Humana	Aprovado
INFÂNCIA NA UNIVERSIDADE: A experiência de ser criança na Educação Infantil COLUNI UFF.	Aprovado
Formação Inicial na Educação Infantil	Aprovado
Que EJA precisamos em Santo Antônio de Pádua? Forjando possibilidades e interlocuções com a escola a partir do Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos	Aprovado
LEITURA LITERÁRIA, ESCRITA E CORPOREIDADE: POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Aprovado
Leitura, escrita e mediação das aprendizagens: uma proposta pedagógica entre educadoras/es, educadoras/es em formação e estudantes do ensino fundamental no município de Niterói.	Aprovado
O ensino de gramática na iniciação à docência: vivenciando experiências no ensino fundamental II da Fundação Municipal de Educação de Niterói	Aprovado
ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO PARA REFUGIADOS	Aprovado
Explorando a Física com experimentos simples e de baixo custo	Aprovado
O uso de tecnologias digitais na Educação em Química: explorando a teoria da aprendizagem multimídia na iniciação à docência	Desclassificado (Item 3.2 do Edital)
A PRÁXIS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR/PESQUISADOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: AS CONTRADIÇÕES DO TRABALHO PEDAGÓGICO FRENTE AS TRANSFORMAÇÕES DA CHAMADA REVOLUÇÃO 4.0	Aprovado
Provas sem palavras: uso de ilustrações geométricas na compreensão de ideias matemáticas.	Desclassificado (Item 4.3.3 do Edital)
Saberes do-discentes, cibercultura, midiatização e educação básica: construindo práxis emancipatórias	Aprovado
Formação Docente em perspectiva inclusiva: Currículo, Identidade e Diversidade	Aprovado
A prática do “Lesson Study” na Iniciação à Docência: Desenvolvendo “Estudos de Aula” para a formação de professores e o ensino da Matemática na Educação Básica	Aprovado
Conexões Culturais	Aprovado
A relação entre os conceitos científicos e cotidianos na Geografia escolar: Como ensinar temas relacionados ao espaço urbano?	Desclassificado (Item 3.2 do Edital)
Novos olhares sobre a avaliação: teoria e prática para a construção de uma nova escola.	Aprovado
Os museus de ciências como cenário da formação docente: a Casa da Descoberta como espaço de prática pedagógica	Aprovado
Os sentidos da sociologia escolar brasileira a partir dos livros didáticos	Aprovado
Prática docente em um Clube de Protótipos e Robóticos	Aprovado
Discurso e gramática na escola: a integração entre as práticas de linguagem no Ensino Médio	Aprovado

Educação Física popular e inclusiva em diálogo no Coluni-UFF	Aprovado
Docência na Educação Infantil: a formação nos cotidianos com as crianças e suas professoras	Aprovado
REGISTROS COMO INSTRUMENTOS DE INVESTIGAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COLUNI/UFF	Aprovado
Inovação educacional e comunidades de prática na formação de professores de Química	Aprovado
Ciência no feminino: a pluralidade em formação	Aprovado
A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS (NEE) NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Aprovado
QUILOMBINHO DO CAMILINHO: UM QUINTAL DE LEITURAS RAÍZES DA TERRA	Aprovado
Oralidade, leitura e escrita com crianças na educação infantil do Coluni/UFF	Aprovado
Desenvolvimento de Metodologias Ativas para o Ensino de Matemática e Física	Aprovado
Ler, brincar e conversar: a leitura literária como direito na Educação Infantil	Aprovado
Escritas de Intelectuais Negros e Indígenas na Formação Docente em Ciências Sociais	Aprovado
Cinema e Educação de Jovens, Adultos e Idosos: política e alteridade	Desclassificado (Item 3.2 do Edital)
Jongo, samba e hip-hop vão às escolas: história e cultura afro-brasileira no ensino de sociologia.	Aprovado
(Re)pensando as práticas pedagógicas no COLUNI-UFF: tecendo laços entre escola e universidade na formação inicial docente.	Aprovado
Uso de Oficinas Interativas como estratégia pedagógica para inclusão de alunos com Comportamento superdotado	Aprovado
Educação Básica em telas: iniciação à docência e os multiletramentos	Aprovado
Formação de Professores na Educação Escolar Indígena Guarani Mbya	Aprovado
Geografia do Brasil: Conexões entre o Ensino Superior e o Ensino Fundamental II em Angra dos Reis, RJ.	Aprovado
Sequências didáticas para o ensino de Química com uso de metodologias ativas de aprendizagem	Aprovado
BINÔMIO EDUCAR E CUIDAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL-COLUNI/UFF: Indissociabilidade no ensino, pesquisa e extensão	Aprovado
BioLibras: ensinando Libras, desmistificando a surdez, incentivando a criatividade e promovendo a inclusão	Aprovado
A decolonialidade do ver: imagens que (re)significam na Educação Básica	Desclassificado (Item 3.2 do Edital)
Tecnologias informacionais e formação de professores: potencializando redes de conhecimentos inclusivos	Aprovado
CIÊNCIA, ARTE e DIGNIDADE HUMANA: Aprendendo Ciências da Natureza e Matemática através de Oficinas Interativas	Aprovado
Matemática Divertida e Curiosa	Aprovado
Formação Docente em Geografia: A Expansão Evangélica, Neoliberalismo e Reconfiguração do Espaço Urbano	Aprovado

A práxis da produção de recursos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia: Vivências no Laboratório de Ensino de Ciências da Faculdade de Educação da UFF	Aprovado
ENSINO COLABORATIVO: EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Aprovado
DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM - DUA: Ensinar para todos aprender	Aprovado
Cartografias participativas no ensino de geografia: elaboração de um etnoatlas do Quilombo Santa Rita do Bracuí, Angra dos Reis/RJ	Aprovado
Sequência didática para a construção do conceito de força eletromotriz com estudantes do ensino médio	Desclassificado (Item 4.3.3 do Edital)
LEICC- Laboratório de Educação das Infâncias e Culturas Corporais	Aprovado
Implementação de Clubes da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Aprovado
Clube da Matemática: Construindo Ambientes de Aprendizagem nas Escolas Municipais de Niterói e Ampliando Possibilidades	Aprovado
Desvendando o mundo no cotidiano escolar através de filmes e documentários	Aprovado
ENTREMEIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE: HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DO PIBID UFF	Aprovado
Transformando o Ensino da Matemática: Produção de Recursos Educacionais Abertos (REA) com Tecnologia Digital para o Ensino Fundamental	Desclassificado (Item 3.2 do Edital)
Ensino de História e midiaticização do conhecimento: desafios para a formação de professores	Aprovado
Novos olhares sobre a avaliação: teoria e prática para a construção de uma nova escola.	Aprovado
Utilização das geotecnologias no Ensino de Geografia	Aprovado
Questões étnico raciais na Educação Básica: articulações entre a Lei 11.645 e o ensino de sociologia	Aprovado
Interlocuções interculturais entre Cinema e Sociologia Escolar: uma proposta de ação educativa reflexiva em Fundamentos da Cultura no CIEP 449	Desclassificado (Item 3.2 do Edital)
PID - Programa de Iniciação à Docência / Subprojeto - Semiolinguística e ensino: a sala de leitura como espaço de fruição	Aprovado
Sustentabilidade ambiental e ensino de Ciências em escolas do Noroeste Fluminense	Aprovado
OFICINA DE ESPANHOL NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: brincar, cantar e contar é só começar!	Aprovado
O ensino de ciências por investigação e a inclusão no ensino superior: desdobramentos de um trabalho colaborativo	Aprovado
Conhecendo a biodiversidade a partir da Ciência Cidadã	Aprovado
Produção de materiais didáticos para a leitura do espaço geográfico angrense: novos caminhos didático-pedagógicos para a Educação de Jovens e Adultos	Aprovado

Novas Tecnologias da Informação e Comunicação e Avaliação das/para as Aprendizagens - possibilidades e desafios para a formação inicial do Licenciando em Matemática no COLUNI UFF	Aprovado
COLUNI-UFF COMO ESPAÇO-TEMPO DE FORMAÇÃO DOCENTE DO LICENCIANDO DE MATEMÁTICA	Aprovado
O que pode um corpo - experiências dançantes com as culturas juvenis afrodiáspóricas	Aprovado
colInspirações: a dança vai à escola	Aprovado
Mais Ciência na Escola	Aprovado
Geografia como narrativa descolonial do mundo: desafios e horizontes da descolonização do ensino de geografia	Desclassificado (Item 4.3.3 do Edital)
Desenvolvimento discente através de novas metodologias como auxílio para as futuras atividades docentes.	Aprovado
Ensino de Língua Portuguesa: integrando ensino e pesquisa	Aprovado
In mundo: diálogos com a biblioteca	Aprovado
Pensamento crítico e consciência histórica: construindo metodologias inovadoras e inclusivas	Aprovado
Apoio pedagógico em Língua Inglesa como espaço para a formação inicial docente	Aprovado
EDUCAÇÃO QUÍMICA ANTIRRACISTA	Aprovado
Laboratório de Ensino de Matemática	Aprovado
Hortas nas escolas e Agroecologia: plantando conhecimento e colhendo solidariedade	Aprovado
A utilização da experimentação em Física Clássica e Moderna como recurso para a formação docente de licenciandos do curso de Física	Aprovado
Material cartográfico bilíngue Libras/Língua portuguesa: lacunas a serem preenchidas	Aprovado
Teoria Crítica e Geografia: uma perspectiva antirracista	Aprovado
Construção do conceito de força de atrito com licenciandos em Física e estudantes do ensino médio	Aprovado
Discutindo a natureza das ciências no Ensino Médio: por uma visão menos equivocada do conhecimento científico	Aprovado
EMAR+: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ANTIRRACISTA COM INTERAÇÕES MULTIDISCIPLINARES – Uma proposta de interação com a Química	Aprovado
É possível inventar a democracia? Uma proposta pedagógica para estimular a imaginação política no ensino básico.	Aprovado
Oficina de francês: formação docente e educação em línguas adicionais nos anos iniciais do ensino fundamental	Aprovado
Atlas Escolar de Angra dos Reis: produção de material didático com professores	Aprovado
Iniciação à Docência Matemática: O uso de Atividades do LEM como recurso didático em aulas do Ensino Fundamental	Aprovado
Formação docente e educação maker: vivências colaborativas interdisciplinares na formação inicial docente	Aprovado
Contextos narrativos na escola da infância: sobre o desenho e o grafismo na Educação Infantil do Coluni-UFF	Aprovado

Combatendo o Negacionismo Científico nas Escolas Públicas	Aprovado
Desenvolvimento de experimentos de química e estratégias de mediação para divulgação científica em um Museu de Ciências	Aprovado
Construindo saberes e fazeres sobre estratégias de visualização por meio da iniciação à docência em Química	Desclassificado (Item 3.2 do Edital)
Ensino de Sociologia e Povos Originários: Uma Análise Intercultural e Inclusiva em Campos dos Goytacazes	Aprovado

Niterói, 23 de janeiro de 2025

Prof. Dr. Diego Carlos Pereira

Chefe da Divisão de Apoio à Formação de Professores