



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

EDITAL PROGRAD/UFF N° 10, DE 2 DE DEZEMBRO DE 2024

RESULTADO DE RECURSOS

A Divisão de Apoio à Formação de Professores informa, conforme cronograma do Anexo I do referido edital, o resultado dos recursos impetrados à comissão organizadora acerca das avaliações de projetos para o Programa Licenciaturas (PROLICEN) 2025.

Observações:

- 1) Os pareceres foram enviados individualmente aos proponentes;
- 2) Este resultado não está publicado em ordem classificatória.

Título do Projeto	Resultado
P-64 PID - Programa de Iniciação à Docência / Subprojeto - Semiolinguística e ensino: a sala de leitura como espaço de fruição	DEFERIDO PARCIALMENTE

P-59 Ensino de História e mediatização do conhecimento: desafios para a formação de professores	DEFERIDO PARCIALMENTE
P26 - Ciência no feminino: a pluralidade em formação	DEFERIDO PARCIALMENTE
P16- A relação entre os conceitos científicos e cotidianos na Geografia escolar: Como ensinar temas relacionados ao espaço urbano?	INDEFERIDO
P91- Oficina de francês: formação docente e educação em línguas adicionais nos anos iniciais do ensino fundamental	DEFERIDO
P57 - ENTREMEIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE: HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DO PIBID UFF	DEFERIDO
P11- Provas sem palavras: uso de ilustrações geométricas na compreensão de ideias matemáticas	DEFERIDO PARCIALMENTE
P53 - LEICC- Laboratório de Educação das Infâncias e Culturas Corporais	DEFERIDO
P75- Geografia como narrativa descolonial do mundo: desafios e horizontes do ensino de geografia	DEFERIDO
P14- A prática do “Lesson Study” na Iniciação à Docência: Desenvolvendo “Estudos de Aula” para a formação de professores e o ensino da Matemática na Educação Básica	DEFERIDO
P67- O ensino de ciências por investigação e a inclusão no ensino superior: desdobramentos de um trabalho colaborativo	DEFERIDO
P30- Desenvolvimento de Metodologias Ativas para o Ensino de Matemática e Física	DEFERIDO
P52- Sequência didática para a construção do conceito de força eletromotriz com estudantes do ensino médio	DEFERIDO
P24- Registros como Instrumento da Investigação da Prática Pedagógica na Educação Infantil do Coluni UFF	INDEFERIDO
P29- ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA COM CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO COLUNI/UFF	INDEFERIDO

Niterói, 28 de janeiro de 2025

Prof. Dr. Diego Carlos Pereira

Chefe da Divisão de Apoio à Formação de Professores