



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

EDITAL PROGRAD/UFF N° 10, DE 2 DE DEZEMBRO DE 2024
PROJETOS E BOLSAS CONTEMPLADOS

A Divisão de Apoio à Formação de Professores informa os projetos e o nº de bolsas contemplados para o Programa Licenciaturas (PROLICEN) 2025.

Em conformidade com o edital 10/2024:

4.5. Deverão ser atribuídas, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das bolsas para estudantes que ingressaram no curso de graduação da UFF por Cota/Política de Ação Afirmativa.

4.5.1. Projetos com 2 (duas) bolsas atribuídas deverão selecionar, obrigatoriamente, no mínimo, 1 (um) estudante que tenha ingressado no curso de graduação da UFF - ao qual esteja vinculado - por Cota/Política de Ação Afirmativa.

4.5.2. Projetos com 1 (uma) bolsa atribuída participarão de duas etapas para garantir os 50% (cinquenta por cento) de vagas de ações de afirmativas relativas ao total de bolsas deste Edital: (1) projetos que se voluntariem a ofertar bolsa exclusivamente em ação afirmativa; (2) sorteio on-line entre os demais projetos para definir quais ofertaram vagas exclusivamente em ações afirmativas.

Obs: Os coordenadores dos projetos contemplados serão convocados para manifestação e reunião de sorteio de vagas exclusivas para ações afirmativas.

CLASSIFICAÇÃO	CÓDIGO	TÍTULO DO PROJETO	Nº DE BOLSAS CONTEMPLADAS
---------------	--------	-------------------	---------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

1.	P02	Desenvolvimento de metodologias para o Ensino de Morfologia Humana	01
2.	P20	Prática docente em um Clube de Protótipos e Robóticos	01
3.	P27	A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS (NEE) NA EDUCAÇÃO INFANTIL	01
4.	P32	Escritas de Intelectuais Negros e Indígenas na Formação Docente em Ciências Sociais	01
5.	P37	Escola Básica em telas: iniciação à docência e os multiletramentos	01
6.	P41	BINÔMIO EDUCAR E CUIDAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL-COLUNI/UFF: Indissociabilidade no ensino, pesquisa e extensão	01
7.	P48	A práxis da produção de recursos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia: Vivências no Laboratório de Ensino de Ciências da Faculdade de Educação da UFF	01
8.	P86	Teoria Crítica e Geografia: uma perspectiva antirracista	01
9.	P89	EMAR+: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ANTIRRACISTA COM INTERAÇÕES MULTIDISCIPLINARES – Uma proposta de interação com a Química	01
10.	P12	Saberes do-discentes, cibercultura, mídiatização e educação básica: construindo práxis emancipatórias	01
11.	P04	Formação Inicial na Educação Infantil	01
12.	P42	BioLibras: ensinando Libras, desmistificando a surdez, incentivando a criatividade e promovendo a inclusão	01



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

13.	P56	Desvendando o mundo no cotidiano escolar através de filmes e documentários	01
14.	P64	PID - Programa de Iniciação à Docência / Subprojeto - Semiologia e ensino: a sala de leitura como espaço de fruição	01
15.	P65	Sustentabilidade ambiental e ensino de Ciências em escolas do Noroeste Fluminense	01
16.	P91	Oficina de francês: formação docente e educação em línguas adicionais nos anos iniciais do ensino fundamental	01
17.	P93	Iniciação à Docência Matemática: O uso de Atividades do LEM como recurso didático em aulas do Ensino Fundamental	01
18.	P96	Combatendo o Negacionismo Científico nas Escolas Públicas	01
19.	P23	Docência na educação infantil: A formação nos cotidianos como as crianças e suas professoras	01
20.	P24	REGISTROS COMO INSTRUMENTOS DE INVESTIGAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COLUNI/ UFF	01
21.	P29	Oralidade, leitura e escrita com crianças na educação infantil do Coluni/UFF	01
22.	P62	Questões étnico raciais na Educação Básica: articulações entre a Lei 11.645 e o ensino de Sociologia	01
23.	P68	Conhecendo a biodiversidade a partir da Ciência Cidadã	01
24.	P06	LEITURA LITERÁRIA, ESCRITA E CORPOREIDADE: POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	01



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

25.	P03	Infância na Universidade: A experiência de ser criança na Educação Infantil COLUNI UFF	01
26.	P34	Jongo, samba e hip-hop vão às escolas: história e cultura afro-brasileira no ensino de sociologia.	01
27.	P46	Matemática Divertida e Curiosa	01
28.	P57	ENTREMEIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE: HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DO PIBID UFF	01
29.	P83	Hortas nas escolas e Agroecologia: plantando conhecimento e colhendo solidariedade	01
30.	P10	Explorando a Física com experimentos simples e de baixo custo	01
31.	P88	Discutindo a natureza das ciências no Ensino Médio: por uma visão menos equivocada do conhecimento científico	01
32.	P67	O ensino de ciências por investigação e a inclusão no ensino superior: desdobramentos de um trabalho colaborativo	01
33.	P22	Educação Física popular inclusiva diálogo no Coluni-UFF	01
34.	P31	Ler, brincar e conversar: a leitura literária como direito na Educação Infantil	01
35.	P69	Produção de materiais didáticos para a leitura do espaço geográfico angrenses: novos caminhos didático-pedagógicos para a Educação de Jovens e Adultos.	01
36.	P73	colnspirações: a dança vai à escola	01
37.	P78	In mundo: diálogos com a biblioteca	01
38.	P97	Desenvolvimento de experimentos de química e estratégias de mediação para divulgação científica em um Museu de Ciências.	01
39.	P53	LEICC- Laboratório de Educação das Infâncias e Culturas Corporais	01
40.	P13	Formação Docente em perspectiva inclusiva: Currículo, Identidade e Diversidade	01
41.	P14	A prática do "Lesson Study" na Iniciação à Docência: Desenvolvendo "Estudos de Aula" para a formação de professores e o ensino da Matemática na Educação Básica	01
42.	P28	QUILOMBINHO DO CAMILINHO: UM QUINTAL DE LEITURAS RAÍZES DA TERRA	01



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

43.	P05	Que EJA precisamos em Santo Antônio de Pádua? Forjando possibilidades e interlocuções com a escola a partir do Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos	01
44.	P15	Conexões Culturais	01
45.	P45	CIÊNCIA, ARTE e DIGNIDADE HUMANA: Aprendendo Ciências da Natureza e Matemática através de Oficinas Interativas	01
46.	P59	Ensino de História e midiatização do conhecimento: desafios para a formação de professores	01
47.	P60	Novos olhares sobre a avaliação: teoria e prática para a construção de uma nova escola.	01
48.	P77	Ensino de Língua Portuguesa: integrando ensino e pesquisa	01
49.	P79	Pensamento crítico e consciência histórica: construindo metodologias inovadoras e inclusivas	01
50.	P39	Geografia do Brasil: Conexões entre o Ensino Superior e o Ensino Fundamental II em Angra dos Reis, RJ.	01
51.	P66	OFICINA DE ESPANHOL NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: brincar, cantar e contar é só começar!	01
52.	P101	A PRÁXIS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR/PESQUISADOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: AS CONTRADIÇÕES DO TRABALHO PEDAGÓGICO FRENTE AS TRANSFORMAÇÕES DA CHAMADA REVOLUÇÃO 4.0	01
53.	P08	O ensino de gramática na iniciação à docência: vivenciando experiências no ensino fundamental II da Fundação Municipal de Educação de Niterói	01
54.	P61	Utilização das geotecnologias no Ensino de Geografia	01
55.	P72	O que pode um corpo - experiências dançantes com as culturas juvenis afrodiáspóricas	01
56.	P38	"Formação de Professores na Educação Escolar Indígena Guarani Mbya"	01
57.	P49	ENSINO COLABORATIVO: EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	01
58.	P07	Leitura, escrita e mediação das aprendizagens: uma proposta pedagógica entre educadoras/es, educadoras/es em formação e estudantes do ensino fundamental no município de Niterói	01



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

59.	P75	Geografia como narrativa descolonial do mundo: desafios e horizontes da descolonização do ensino de geografia	01
60.	P35	(Re)pensando as práticas pedagógicas no COLUNI-UFF: tecendo laços entre escola e universidade na formação inicial docente	01
61.	P36	Uso de Oficinas Interativas como estratégia pedagógica para inclusão de alunos com Comportamento superdotado	01
62.	P84	A utilização da experimentação em Física Clássica e Moderna como recurso para a formação docente de licenciandos do curso de Física	01
63.	P19	Os sentidos da sociologia escolar brasileira a partir dos livros didáticos	01
64.	P30	Desenvolvimento de Metodologias Ativas para o Ensino de Matemática e Física	01
65.	P76	Desenvolvimento discente através de novas metodologias como auxílio para as futuras atividades docentes.	01
66.	P81	EDUCAÇÃO QUÍMICA ANTIRRACISTA	01
67.	P99	Ensino de Sociologia e Povos Originários: Uma Análise Intercultural e Inclusiva em Campos dos Goytacazes	01
68.	P21	Discurso e gramática na escola: a integração entre as práticas de linguagem no Ensino Médio	01
69.	P54	Implementação de Clubes da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	01
70.	P17	Novos olhares sobre a avaliação: teoria e prática para a construção de uma nova escola	01
71.	P26	Ciência no feminino: a pluralidade em formação	01
72.	P92	Atlas Escolar de Angra dos Reis: produção de material didático com professores	01
73.	P94	Formação docente e educação maker: Vivências colaborativas interdisciplinares na formação inicial docente	01
74.	P50	O Desenho Universal para a Aprendizagem,	01
75.	P70	Novas Tecnologias da Informação e Comunicação e Avaliação das/para as Aprendizagens - possibilidades e desafios para a formação inicial do Licenciando em Matemática no COLUNI UFF	01
76.	P85	Material cartográfico bilíngue Libras/Língua portuguesa: lacunas a serem preenchidas	01



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

77.	P44	Tecnologias informacionais e formação de professores: potencializando redes de conhecimentos inclusivos	01
78.	P74	Mais Ciência na Escola	01
79.	P55	Clube da Matemática : Construindo Ambientes de Aprendizagem nas Escolas Municipais de Niterói e Ampliando Possibilidades	01
80.	P95	Contextos narrativos na escola da infância: reflexões sobre o desenho e o grafismo na Educação Infantil do Coluni-UFF.	01
81.	P09	ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO PARA REFUGIADOS	01
82.	P51	Cartografias participativas no ensino de geografia: elaboração de um etnoatlas do Quilombo Santa Rita do Bracuí, Angra dos Reis/RJ	01
83.	P87	Construção do conceito de força de atrito com licenciandos em Física e estudantes do ensino médio	01
84.	P47	Formação Docente em Geografia: A Expansão Evangélica, Neoliberalismo e Reconfiguração do Espaço Urbano	01
85.	P25	Inovação educacional e comunidades de prática na formação de professores de Química	01
86.	P80	Apoio pedagógico em Língua Inglesa como espaço para a formação inicial docente	01
87.	P40	Sequências didáticas para o ensino de Química com uso de metodologias ativas de aprendizagem	01
CADASTRO DE RESERVA			
88.	P82	Laboratório de Ensino de Matemática	CR
89.	P18	Os museus de ciências como cenário da formação docente: a Casa da Descoberta como espaço de prática pedagógica	CR
90.	P11	Provas sem palavras: uso de ilustrações geométricas na compreensão de ideias matemáticas	CR
91.	P90	É possível inventar a democracia? Uma proposta pedagógica para estimular a imaginação política no ensino básico.	CR
92.	P52	Sequência didática para a construção do conceito de força eletromotriz com estudantes do ensino médio	CR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

93.	P71	COLUNI-UFF COMO ESPAÇO-TEMPO DE FORMAÇÃO DOCENTE DO LICENCIANDO DE MATEMÁTICA	CR
-----	-----	---	----

CR = Cadastro de Reserva

Niterói, 25 de fevereiro de 2025

Prof. Dr. Diego Carlos Pereira
Chefe da Divisão de Apoio à Formação de Professores