

Relatório de ações desenvolvidas pela Divisão de Prática Discente/DPD das Licenciaturas em 2023

Introdução

O ano de 2023 trouxe muitos desafios para a universidade pública como um todo e especialmente para as Licenciaturas e a Divisão de Prática Discente/DPD. Com orçamento e equipe reduzida e acontecimentos adversos, tais como a greve estadual dos professores da escola básica, intempéries naturais e as condições socioeconômicas dos estudantes pioradas pelos últimos anos, buscamos avançar nos projetos já alocados na DPD, além de criar outros. Apresentamos, a seguir, o conjunto de ações realizadas:

AÇÃO: Colegiado Geral das Licenciaturas

Temas abordados e encaminhados no Colegiado: acompanhamento do andamento da revogação da Resolução CNE/CP 02/2019 (BNC-Formação); acompanhamento da implementação da extensão nos cursos de Licenciatura; organização e aprovação do Manifesto pela revogação do Novo Ensino Médio; definição sobre o cumprimento da carga horária em estágio curricular obrigatório diante da greve estadual dos profissionais da educação; organização de comissão do Ciclo de Ações: educação em luta — conexões entre universidade e escola; iniciada a revisão do Documento orientador para atividades de estágio curricular obrigatório em cursos de Licenciatura da UFF; organização do XIII Fórum das Licenciaturas: da escola básica à formação de professores - caminhos para uma educação inclusiva; aprovação do Documento-síntese e indicação aos cursos sobre educação inclusiva; aprovação e encaminhamento ao CEPEX de documento sobre carga horária docente na Pesquisa e Prática Educativa/PPE (Estágio nas Licenciaturas); iniciado o processo de revisão do Regulamento Geral do Colegiado.

AÇÃO: XIII Fórum das licenciaturas

Tema: Da escola básica à formação de professores: caminhos para uma educação inclusiva.

Data: 18/10/2023 (online)

O evento enfatizou os caminhos de uma educação inclusiva, relacionando práticas educativas com as necessidades atuais da docência na escola básica e na universidade. Espera-se que a partilha de experiências tenha fortalecido os cursos de Licenciaturas (formação de professores) para modelos educativos que contribuam para uma educação mais democrática e uma sociedade mais inclusiva, com equidade, socialmente referenciada e comprometida com os Direitos Humanos.

Público alcançado: 666 pessoas e atualmente com 1.400 visualizações.

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=fUnou9-UrP4&t=5s (UNITEVÊ).



AÇÃO: Estágio Curricular Obrigatório e Convênios

Atividades desenvolvidas: atendimento presencial e por e-mail aos docentes das disciplinas de PPE, aos estudantes que realizam o estágio curricular obrigatório e aos professores das escolas, que atuam como supervisores de campo; apoio às ações promovidas pelos docentes de PPE; emissão semestral de certificados aos supervisores; apoio à Divisão de Estágio na renovação e celebração de novos convênios para oferta e ampliação de campos de estágio para estudantes das Licenciaturas.

AÇÃO: Programas Licenciaturas/PROLICEN

Em 2023 foram mantidas 112 bolsas com fomento próprio da PROGRAD/UFF para estudantes das Licenciaturas, distribuídas em 76 projetos de iniciação à docência.

Período de realização: maio a dezembro.

Atividades de gestão do programa: definição da comissão organizadora do edital de seleção anual de bolsistas; organização do edital; produção de material de divulgação, formulários de inscrição e atendimento aos docentes e discentes dos cursos de licenciaturas; organização da comissão de avaliação dos projetos e da comissão de distribuição de bolsas nos projetos aprovados; divulgação do resultado; implementação das bolsas (recebimento, conferência e organização da documentação dos bolsistas); atendimento presencial e por e-mail aos docentes e discentes participantes do Programa ao longo de todo o ano; organização e envio mensal das folhas de pagamento dos bolsistas; inclusão e exclusão de bolsistas, mensalmente; comunicação, presencial e via e-mail, aos bolsistas quando verificado o vínculo em dois programas simultâneos.

AÇÃO: XX Mostra de Iniciação à Docência na Educação Básica/XX MID (on-line e presencial)

A Mostra socializou os projetos desenvolvidos no PROLICEN em 2023 e as trocas pedagógicas possibilitaram reflexões e caminhos práticos sobre os desafios da docência, no contexto atual. Participaram os bolsistas, seus orientadores, professores da escola básica e estudantes ouvintes. Aconteceram 9 Rodas de Conversa online e 10 presenciais.

Data: 18 e 19/10/2023

Público alcançado: 369 pessoas

AÇÃO: Programa Institucional de iniciação à docência/PIBID e Programa Institucional de Residência Pedagógica/PIRP

Trata-se de programas de iniciação à docência para as Licenciaturas, fomentados pela CAPES, em convênio com a UFF, com duração de 18 meses. No projeto 2022-2024 obtivemos a aprovação de 1.101 bolsas para estudantes (696 bolsas do PIBID e 405 bolsas do PIRP), 56 bolsas para professores da UFF (29 coordenadores de área no PIBID e 27 orientadores no PIRP) e 168 bolsas para professores da escola básica (87 supervisores do PIBID e 81 preceptores do PIRP). Os dois programas juntos atingem 1.326 pessoas em cinco campus da UFF (Niterói, Campos, Angra dos Reis, Santo Antônio de Pádua e Volta Redonda) e mobilizam inúmeras turmas de estudantes da escola básica, desde a Educação Infantil ao Ensino Médio.

Atividades desenvolvidas: construção do Projeto Institucional do PIBID e do Projeto Institucional do



PIRP, que foi articulado entre as coordenações institucionais e os cursos/docentes interessados; organização e divulgação de editais internos de seleção de bolsistas (estudantes e docentes/professores); divulgação das ações realizadas nos subprojetos/núcleos; confecção e encaminhamento de certificados de participação.

AÇÃO: Exposição itinerante de fotos PIBID/PIRP 2022-2024: Docência em FormAção

A exposição foi organizada em Niterói, no campus Gragoatá e apresentou cenas pedagógicas em desenvolvimento no Programa Institucional de Iniciação à Docência-PIBID-UFF e do Programa Institucional de Residência Pedagógica-PIRP-UFF.

Data: 19/10/23

AÇÃO: Orientação Educacional

O atendimento pedagógico atendeu aos estudantes das Licenciaturas e ocorreu através de escutas qualificadas a fim de levar as(os) discentes a um processo de reflexão acerca das questões educacionais apresentadas. Buscou-se, através da orientação, fortalecer a relação do estudante com a universidade, visando alcançar maior sucesso acadêmico e êxito no combate à retenção e evasão. O atendimento foi ofertado na forma presencial e remota.

AÇÃO: I Mostra de Estágios no Coluni-UFF

A Mostra estabeleceu o diálogo entre a universidade e a escola básica através do estágio curricular obrigatório das Licenciaturas.

Data: 10/11/2023

Público alcançado: 43 pessoas

AÇÃO: Ciclo de Formação Docente para a escola básica

O Ciclo constitui ações de formação docente que envolvem os estudantes das Licenciaturas, docentes dos cursos e professores da escola básica. Em 2023 foram realizadas as seguintes ações:

1) LIVE: Novo Ensino Médio: motivos para revogar

Data: 13/04/2023 (online)

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=PVlgTbyBr1Y&t=58s.

Público alcançado: 82 (oitenta e duas) pessoas, (estudantes, professores da educação básica e

universitária).

2) Setembro Amarelo: desafios e possibilidades na escola e na universidade; o evento abordou a saúde mental na relação entre ensino e aprendizagem na universidade e na escola básica, chamando atenção especial para a formação de professores no enfrentamento ao sofrimento psíquico na escolarização.

Evento realizado no formato presencial e online, nas seguintes datas:



a) Data: 28/09/2023 Formato: Presencial

Público alcançado: 56 pessoas

b) Data: 17/10/2023

Formato: on-line. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=PVlgTbyBr1Y&t=58s.

Público alcançado: 61 pessoas

3) Novembro Negro - Políticas e práticas educacionais antirracistas: diálogos sobre algumas iniciativas na educação básica e no ensino superior.

Data: 30/11/23

Formato: on-line. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=PVlgTbyBr1Y&t=58s.

Público alcançado: 24 pessoas

4) Workshop Escritas e corpos: experiências acadêmico-literárias em questão

Data: 20/10/2023

A atividade buscou dar foco aos processos de auto-organização para o estudo e as produções acadêmicas, considerando a necessária conexão entre escrita, oralidade e autoria na formação dos licenciandos.

Formato: presencial

Público alcançado: 10 pessoas

5) Escritas e corpos nas Licenciaturas: encontros biocêntricos e reescritas de si Período de realização: agosto a dezembro

O projeto buscou dar foco aos processos de auto-organização para o estudo e as produções acadêmicas. A escrita, a oralidade e a autoria na formação dos licenciandos foram pontos de interesse, embora os alcances propiciados pela biodanza sejam ainda mais amplos. Buscou-se contribuir com a diminuição do quadro de retenção e reprovação de estudantes que estão em fase de escrita da monografia, uma vez que já são reconhecidos indícios de que há estudantes que, quando chamados à pesquisa e à escrita, sentem-se fragilizados e pouco confiantes, chegando a postergar a finalização do curso para não enfrentar o desafio da escrita. Biodanza é um sistema vivencial que combina música, movimento, emoção, canto e dinâmica em grupo para ativar os potenciais humanos. Público alcançado: 25 pessoas

6) Um dia com as licenciaturas da UFF

Recebemos estudantes da Escola Básica (Ensino Médio) para conhecer as licenciaturas da UFF, buscando estimular os jovens pela escolha de cursos que se relacionam com a docência. Trata-se de uma ação organizada pela Divisão de Prática Discente que envolve os cursos, o PIBID e o programa de Residência Pedagógica.

Data: 11/05/2023

Escola atendida: Colégio Estadual Aurelino Leal

Público alcançado: 30 pessoas



AÇÃO: Participação na Semana de Acolhimento Estudantil

Datas: 04/04/23 e 05/04/23

Apresentação das ações e programas da Divisão aos estudantes (calouros e outros interessados).

Foram produzidos folders e banner, com distribuição de material aos estudantes.

Ação: Construção de novo site da Divisão de Prática Discente

Numa ação conjunta do setor, com o auxílio de Jefferson de Jesus Costa, analista de TI do ISNF/ Nova Friburgo, das bolsistas e servidores da DPD, organizamos um novo site da Divisão de Prática Discente, que pode ser acessado em http://dpdlicenciaturas.uff.br/. O conteúdo do site antigo foi reorganizado com novo layout e foram criados outros espaços de comunicação e interação com o público externo.

Ação: Criação de Rede Social

Com o auxílio das bolsistas da DPD, foi criado e mantido uma conta de Instagram, que pode ser acessada em @dpdlicenciaturasuff.

AGRADECIMENTOS

As diversas ações aqui apresentadas foram possibilitadas através de grande envolvimento de muitas pessoas, tanto da equipe de servidores e bolsistas da DPD quanto de docentes dos cursos das Licenciaturas que integraram as diferentes comissões de trabalho, sem o qual não teria sido possível. Agradecimentos a todas/os/es.

EQUIPE

Lisete Jaehn/Coordenação
Márcia Maria e Silva/Apoio à Coordenação
Nívea Andrade/Coordenadora Institucional do PIBID
Andréa Alves/Coordenadora Institucional do PIRP
Erika Gonçalves/Pedagoga
David Arcenio/Assistente em Administração
Bolsistas de Apoio Acadêmico: Karoline Ribeiro, Letícia Lopes e Ayla Perenha